

Fiche méthode devoirs faits

Test 1 : Comment lire et comprendre une consigne	AUTO-EVALUATION		
	toujours	parfois	jamais
Je lis les consignes en entier ou l'ensemble des questions.			
Je relis la consigne plusieurs fois.			
Je reformule la consigne.			
Je réfléchis avant de faire l'exercice, je ne fonce pas sans avoir lu la consigne.			
Je relis la consigne pendant et après l'exercice pour vérifier que j'y réponds correctement.			
J'apprends chez moi par cœur la signification des principaux verbes d'action.			
J'apprends chez moi mes leçons et notamment son vocabulaire.			

Exercice 1 : *Réponds au trois questions ci-dessous.*

1) Pour toi, qu'est-ce qu'une consigne ? _____

2) Ecris un exemple de consigne: _____

3) Que fais-tu lorsque tu ne comprends pas une consigne ? _____

Exercice 2 : *Lis l'ensemble des consignes et fais ce qu'on te demande.*

- 1 – Ne fais rien avant d’avoir lu toutes les consignes.
- 2 – Prépare un stylo, une paire de ciseaux, de la colle et une règle.
- 3 – Prends une feuille.
- 4 – Mets la date en haut à droite.
- 5 – Trace une figure géométrique de ton choix.
- 6 – Colorie-la en rouge.
- 7 – Ecris une phrase pour décrire cette figure géométrique.
- 8 – Relis la consigne n°6.
- 9 – Montre ton travail au professeur.

Correction exercice 2 :

selon ton professeur, as-tu eu juste à l'exercice 2 (oui on non) ? _____

Si tu t'es trompé, explique pourquoi : _____

Explique ce que tu as appris grâce à cet exercice : _____

Exercice 3 : Parmi les phrases suivantes, souligne celles qui sont des consignes.

- 1 – Faire l'exercice 1.
- 2 – Complète avec le mot qui convient.
- 3 – Combien font 6×8 ?
- 4 – Un carré possède quatre côtés de même longueur.
- 5 – Réponds par VRAI ou FAUX.
- 6 – En général, les mots prennent un S au pluriel.
- 7 – Est-ce que tous les mots prennent un S au pluriel ?
- 8 – Rangez vous par deux.
- 9 – Pierre a 12 billes, Paul a 24 billes. Combien de billes ont-ils en tout ?
- 10 – Ecris le verbe au présent.
- 11 – Mettre les œufs dans la farine.
- 12 – Demain il doit pleuvoir.
- 13 – Quel âge as-tu ?
- 14 – Trouve trois noms d'animaux.
- 15 – $518 \times 13 =$

Correction exercice 3 :

selon ton professeur, as-tu eu juste à l'exercice (oui ou non) ? _____

Si tu t'es trompé, explique pourquoi : _____

D'après cet exercice, à quel type de mot reconnaît-on une consigne ? _____