

« Il faudrait autoriser l'usage du smartphone au collège »

Synthèse Gro-Débat GTE
27 et 28 mars 2023 /
Classes de 4ème collège Saint Exupéry

- Autoriser le téléphone en dehors des cours : CDI, permanences, récré, repas
- Chaque prof est muni d'un détecteur de téléphone allumé (en cours).
- Autoriser le téléphone seulement au CDI et en permanences, cela permettrait d'utiliser le téléphone sans perdre le lien avec les autres (pendant la récré).
- Créer un règlement d'utilisation du téléphone pour encadrer.
- Créer un dispositif de boîte pour poser son téléphone pendant le cours, il serait rendu après.

Le groupe est d'accord sur :

- **Autoriser le téléphone seulement au CDI et en permanences, cela permettrait d'utiliser le téléphone sans perdre le lien avec les autres (pendant la récré)**
- **Créer un règlement d'utilisation du téléphone pour encadrer**
- **Créer un dispositif de boîte pour poser son téléphone pendant le cours , il serait rendu après.**

- Définir une limite de temps dans l'utilisation (1h à 2h max) avec une application qui détecte quand la limite est dépassée
- Bannir l'usage des mots grossiers et insultes sur les téléphones.
- Créer un règlement d'utilisation.
- Interdiction de prendre des photos des personnes qui ne donnent pas leurs accords.
- Ne pas utiliser le téléphone à mauvais escient.
- Ne pas utiliser le téléphone dans la classe, ou uniquement si cela peut être utilisé lors du cours.

- Autoriser le téléphone de manière restreinte, pas pendant les cours.
- Avoir des jeux en commun pour jouer ensemble.
- Faire signer une pétition aux collégiens, pour vraiment autoriser le téléphone.
- Créer un règlement d'utilisation, fait par les collégiens, en incluant des sanctions s'il n'est pas respecté.
- Mettre des caméras de surveillances dans les classes pour veiller que le règlement est respecté.

Le groupe est d'accord sur :

- **Autoriser le téléphone de manière restreinte, pas pendant les cours.**
- **Créer un règlement d'utilisation, fait par les collégiens.**
- **En incluant des sanctions s'il n'est pas respecté.**

Le groupe est d'accord sur :

- **Autoriser l'usage après l'étude et quand les devoirs sont terminés.**
- **Pouvoir l'utiliser pour aider à faire certains devoirs.**
- **Avoir le droit d'envoyer des messages si des profs sont absents.**

- Garder son tél sur soi
- Autoriser l'usage dans la cour
- Toujours demander l'accord des personnes que l'on connaît pour prendre leur photo
- Avoir l'autorisation des parents pour prendre son portable et gérer les temps d'utilisation
- Contrôle parental pour les applis et le temps passé dessus
- Ne pas l'utiliser quand on communique avec quelqu'un
- Avoir des divertissements, des activités

Le groupe est d'accord sur :

- **Ne pas utiliser son smartphone quand on communique déjà avec quelqu'un.**
- **Avoir des divertissements (créatifs, ludiques, physiques...)**
- **Pouvoir le garder sur soi si besoin d'appel urgent.**

- Un contrôle parental sur tous les smartphones autorisant tant de temps par jour l'usage de certaines applications dont l'usage aurait été autorisé en aval par les parents d'élèves, et empêchant tout simplement l'usage d'autres applications.

- Afin de se passer du smartphone : plus de divertissement, d'animations proposé par le collègue lors des temps entre les cours, notamment pour contourner l'usage du smartphone en étude

- Le groupe est d'accord sur :

- **Autoriser les smartphones risquerait d'isoler trop d'élèves**
- **Il manque des animations, des propositions d'activités pendant la récré, le temps de midi, les temps d'études**

- Instaurer des boîtes pour mettre son téléphone avant la classe et la cantine
- Se renseigner auprès des lycées pour avoir des conseils.
- Pouvoir utiliser son téléphone pour contacter ses parents.
- Contrôler le bon usage en étant attentif au harcèlement.
- Faire attention à ce qu'on envoie et à qui.

Le groupe est d'accord sur :

- **Il est important de pouvoir contacter facilement sa famille.**
- **Le téléphone peut aussi créer des problèmes.**

- Autoriser en limitant les temps de connexion
- Autoriser mais seulement le midi et pas aux récré
- Sans téléphone, il faudrait pouvoir avoir un accès plus direct à la vie scolaire pour les appeler et leur parler nous-même.
- Faire confiance aux collégiens

Le groupe est d'accord sur:

- **Il faut pouvoir communiquer plus facilement avec ses parents.**
- **Il faut faire attention au droit à l'image.**
- **Il faudrait plus d'éducation aux écrans comme la semaine GTE.**

- Demander des conseils au lycée comment cela se passe pour prendre des conseils
- Continuer d'interdire mais en étant plus souple sur les sanctions (croix dans le carnet)
- Autoriser en limitant le temps : instaurer des boites à l'entrée des classes
- Faire plus d'activités de sport et en extérieur
- Autoriser en instaurant des grosses punitions sur les temps interdits

Le groupe est d'accord sur :

- **Google traduction serait un + pour la communication au collège.**
- **On pourrait autoriser le téléphone au foyer.**
- **Faire plus d'activités où on peut bouger.**

«Les adultes nous donnent des leçons sur les écrans, mais ils sont pire que nous ! »

**Synthèse Gro-Débat GTE
27 et 28 mars 2023
Classes de 4ème collège Saint Exupéry**

Le groupe est d'accord sur :

- Moins de temps d'écran et plus de temps pour imaginer (créatif, projet, ...)
- Faire des activités avec sa famille
- Comparer nos temps d'écrans respectifs

Le groupe est d'accord sur :

- Plus de confiance
- Que les parents se mettent plus à la place des jeunes
- En parler entre parents et enfants
- Plus de formation pour les parents et les enfants sur le sujet
- Plus d'activités extérieur (sans écrans : jeux de sociétés, sport, faire à manger, lire, voir la famille, promenade en forêt , parc d'attraction...)
- Regarder régulièrement son temps passé sur les écrans
- Passer plus de temps à parler ou être sans écrans avec des adultes ou parents.
- Que les parents ou adultes mettent des temps d'utilisation max(règles) aux jeunes et qu'ils s'en mettent eux même qui correspondent à leur ages...
- Apprendre à se contenir (avoir des temps libre sans activités écrans...)
- Plus de formation et prévention pour enfants et adultes

- Faire des temps communs ou les enfants et les parents n'ont pas d'écran
- Apprendre aux parents à mieux se servir des outils (confidentialité...)
- Noter le temps passé sur les écrans et les comparer parents/enfants.

Le groupe est d'accord sur :

- Les parents sont beaucoup trop critiques sans chercher à comprendre.
- Les adultes mettent trop de choses sur les réseaux sociaux.
- Les parents devraient essayer de mieux comprendre les enfants.

- Avoir plus d'écoute, de partage, solliciter l'aide des parents notamment par rapport aux devoirs à faire
- Passer une journée sans écran ensemble.

Le groupe est d'accord sur :

- Que les parents différencient les différents usages que font leurs enfants des smartphones, qu'ils comprennent que cela peut être pratique.
- Que les téléphones sont souvent utilisés pour le boulot par leur parent.
- Que les smartphones (et écrans par extension) ne sont pas toujours le problème, voir même parfois une solution ! (Pour communiquer, s'informer).

- Organiser plus de sorties en familles
- Jouer à des jeux de sociétés
- Limiter Youtube, Insta, TikTok
- Beaucoup lire

« Les écrans, ça rend malade »

Synthèse Gro-Débat GTE
27 et 28 mars 2023 /
Classes de 4ème collège Saint Exupéry

- Regarder moins les écrans en sortant dehors, en faisant ses devoirs, en lisant un livre, faire du sport avec ses amis et sa famille, être dans la nature.
- On éteint le téléphone pour moins l'utiliser
- Mise en place d'un contrôle parental
- Supprimer des réseaux sociaux qui se ressemblent, qui peuvent être identique
- Faire aux quotidien ces actions.

Le groupe est d'accord sur :

- **On met le contrôle parentale : utilisation et temps.**
- **Gérer et prendre conscience du temps qu'on passe : avec une alarme.**
- **Eliminer les applications inutiles, ou qui se ressemble trop les unes avec les autres.**

- Limiter le temps de jeu et d'écran avec un accord parental
- Faire des activités sportives en groupe et/ou seul
- Faire des activités manuelles (bricolage, dessin ...) et des jeux de société
- Faire des voyages
- Aider ses parents à la maison
- Aller plus sérieusement à l'école
- Faire des soirées, sorties entre amis

Le groupe est d'accord sur :

- **Faire des voyages : visiter d'autres endroits et faire des rencontres.**
- **Faire des activités sportives : se divertir et aider à être en bonne santé.**
- **Faire des activités manuelles et jeux de société : se divertir en famille, créer des choses.**

- On casse tout, et on recommence à zéro
- On interdit les écrans aux moins de 18 ans
- On accompagne les enfants dans leur usage
- Il faut arrêter de produire des téléphones

Le groupe est d'accord sur :

- **Pas de téléphone avant la 6ème.**
- **Mettre en mode « avion » pendant les devoirs et avant d'aller dans sa chambre.**

- Dimanche sans écrans
- Sortir avec sa famille
- Faire un potager
- Lire des mangas
- Voyager en famille
- Cuisiner en famille
- Faire des activités

Le groupe est d'accord sur :

- **Ne pas prendre son téléphone dans la chambre.**
- **Jouer avec ses copains, sa famille.**
- **Arrêter d'utiliser un vidéoprojecteur en classe.**
- **Faire plus attention aux applications qu'on installe.**

« On est obligé d'être sur les réseaux sociaux »

Synthèse Gro-Débat GTE

27 et 28 mars 2023

Classes de 4ème collège Saint Exupéry

Le groupe est d'accord sur :

- Ne pas utiliser en même temps que ses amis les réseaux sociaux un temps : se créer un défi pour être plus ensemble
- Faire attention à ne pas s'en servir contre les autres.
- Etre vigilant à vérifier les informations.
- Dédramatiser le manque de références et expliquer à ceux qui ne les ont pas au lieu de les laisser à l'écart.

Le groupe est d'accord sur :

- Bannir ou sanctionner tous les arnaqueurs des réseaux sociaux.
- Plus d'informations pour signaler les photos photoshopées.
- Option pour voir les photos sans filtres (naturel).
- Pouvoir supprimer des messages trop méchants ou harcelants.
- Limite de temps (afficher le temps d'écran sur la première page du smartphone).
- Que tout le monde se mettent à regarder son temps passé sur les écrans.

« Passer une semaine sans écran, c'est impossible »

Synthèse Gro-Débat GTE
27 et 28 mars 2023
Classes de 4ème collège Saint Exupéry

- Des solutions à court terme : Dormir, faire des activités, s'isoler du monde dans la nature.
- Des solutions à long terme : Créer une routine / habitude sans écrans, voyager et prendre des vacances.

Le groupe est d'accord sur :

- **Instaurer un planning / une routine par jour pour varier les activités, dans le but de ne pas utiliser des écrans...**
- **Road-trip à la destination aléatoire (pas de gps, pas de téléphone), par des chemins de campagnes, en voiture.**
- **Inventer quelque chose et s'enfermer dans un laboratoire pendant une semaine pour une invention.**

- Minuter le temps d'utilisation
- Faire installer l'accord parental
- Faire des activités physiques
- Arrêter les pubs lumineuses à écran dans les magasins
- Rencontrer des amis en présentiel
- Avoir et s'occuper d'animaux
- Faire des voyages
- Ne pas avoir d'écrans dans la chambre
- Faire des activités ludiques (jeux, dessin,...)

Le groupe est d'accord sur :

- **Faire des activités ludiques**
- **Faire des activités physiques**
- **Faire des voyages**

- Sortir après les cours (sport, activités diverses...)
- Faire un planning de choses à faire
- Cuisiner
- Impliquer sa famille dans le challenge
- Cacher son téléphone
- Ecouter de la musique grâce à des CDs

Le groupe est d'accord sur:

- **Pour réussir à être sans écran, il faut trouver des activités qui changent de l'ordinaire.**
- **Dans la routine se serait trop compliqué : le besoin de communiquer et d'être informé.**

Pas le souhait des jeunes d'arrêter volontairement les écrans mais la plupart l'ont vécu pendant des vacances ou lors de punitions.

- Proposer à la famille de ne plus avoir de téléphone sur un certain temps pour passer du temps ensemble
- Se donner des limites de temps grâce aux réglages du téléphone
- Se donner des défis pour sortir plus souvent avec ses amis/ familles
- Mettre son téléphone en charge au salon pour limiter le soir/ nuit.
- Si défi, il faut aussi que ce soit avec les amis pour s'entraider et prévoir du temps ensemble et ne pas être en

décalage

- Chercher des idées et mieux connaître notre environnement : qu'est-ce qu'on peut faire autour de nous ?

- Sortir avec les copains
- Faire une liste de choses à faire hors écran
- Se trouver un but
- Faire du sport
- Mettre tous les écrans dans une pièce fermée et cacher la clef
- Jouer aux jeux de société
- Aller voir un concert / écouter de la musique

Le groupe est d'accord sur :

- Il faut être contraint pour réussir ou avoir une grosse récompense au bout pour y parvenir.

- Organiser une semaine de voyage « sans réseaux »
- L'idée étant de se couper pendant une semaine de n'importe quels écrans en voyageant avec leurs parents dans un lieu de leur choix, en l'occurrence le groupe s'est accordé sur Bordeaux.
- Se recentrer sur sa famille et utiliser les jeux de sociétés, le sport, comme principaux moyens de divertissement.

Le groupe est d'accord sur :

- Le téléphone peut être problématique.

- Qu'une semaine entière sans aucun écran semble impossible, mais qu'entouré de leurs proches et avec des activités réduire drastiquement son temps dessus est plus que possible !

- Mettre en place des temps d'écrans.
- Bloquer les notifications.
- Moins regarder pendant les vacances.

Le groupe est d'accord sur :

- Les soirs, toute la famille coupe le téléphone et la télé pendant le repas.

- Il faudrait qu'il y ait plus d'activités accessibles et pas chères à Ambérieu

- Elaborer un planning sans écran
- Faire participer toute la famille
- Mettre tous les écrans dans une boîte fermée

Le groupe est d'accord sur :

- Le temps passe lentement sans écran, il faut y remédier.

- Passer une semaine sans téléphone mais il faudrait être contraint.